

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол от 23.08.2023 № 5



УТВЕРЖДЁН
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28»
Н.Ю. Мохно Н.Ю. Мохно
Приказ от 23.08.2023 № 54

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 28»
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Биробиджан, 2023 год

№	Содержание	Страницы
	Введение	4
	Краткая характеристика образовательного учреждения	4 - 6
1	Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год	
1.1	Анализ контингента воспитанников	6 - 7
1.2	Кадровый состав ДОУ	7 - 9
1.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	9 - 11
1.4	Анализ заболеваемости детей	11 - 12
1.5	Анализ уровня развития выпускников	12 - 13
1.6	Анализ коррекционной работы с детьми в ДОУ	13 - 14
1.7	Анализ оказываемых дополнительных образовательных услуг	15
1.8	Анализ взаимодействия с родителями и иными организациями	15
1.9	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	16 - 17
1.10	Анализ административно – хозяйственной работы	17
1.11	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ	17 - 22
2	Основные задачи работы на 2023 – 2024 учебный год	
2.1	Годовые задачи	22
2.2	Повышение квалификации педагогов	22
2.3	Аттестация педагогов	23
2.4	Посещение ГМО	23
2.5	Самообразование	24
3	Организационно - педагогическая работа	
3.1	Педагогические советы	25 - 27
3.2	Методическое объединение ДОУ	27
3.3	Семинары, семинары – практикумы	27
3.4	Смотры – конкурсы	28
3.5	Консультации	28
3.6	Мастер – классы	29
3.7	Выставки	29
3.8	Работа с одарёнными детьми	29
3.9	Культурно-досуговая деятельность	29 - 31
3.10	Работа методического кабинета	31 - 32
4	Система внутреннего мониторинга	
4.1	Контроль за состоянием воспитательно – образовательной работы	33
4.2	План оперативного контроля воспитательно – образовательной деятельности	34
5	Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями	
5.1	Родительские собрания	35 - 36
5.2	Выставки (совместное творчество детей и родителей)	37

5.3	Акции	37
5.4	Дни открытых дверей	37
5.5	Работа с неблагополучными семьями	38
5.6	Семейный клуб «Мишпоха»	38
5.7	Взаимодействие с социумом	38 - 39
6	Административно – хозяйственная работа	39 - 40
7	Противодействие коррупции	40

Введение

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 28”, является:

- по типу – дошкольная образовательная организация;
- по виду – детский сад комбинированного вида;
- категория – вторая;
- организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Местонахождение учреждения: 679016, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская, д. 19 тел. (42622) 6-01-11.

Введено в эксплуатацию в 1986 году. Проектная наполняемость 140 воспитанников.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

МБДОУ «Детский сад № 28» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 79Л02 № 0000079, регистрационный № 999, выдана Комитетом образования ЕАО 07.05.2015 года, бессрочно (с приложением).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 79 № 000254693 от 05.10.2012г.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 79 №000260288 от 11.09.1999г.
- Устав учреждения: утвержден постановлением главы мэрии города от 04.12.2017, регистрационный № 3663
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности №79.01.02.000.М.001189.03.12 от 12.03.2012, выдана управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЕАО (бессрочно)

Место нахождения Учредителя: 679000, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Ленина, д. 29

Полномочия и функции Учредителя осуществляет управление образования мэрии города.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий ДОУ, который осуществляет текущее руководство учреждения.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 28» размещено в типовом здании. Общая площадь 1075,5 кв.м. В здании детского сада 6 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными. Общая площадь земельного участка составляет 4080 кв.м. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное панельное здание, которое размещено в центре участка. Имеется тентовый навес для всех групп. Игровые площадки оснащены песочницами, малыми архитектурными формами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах раннего возраста), уголки еврейских традиций (в старшей и подготовительной группах), спортивные уголки оснащены спортивным инвентарём и различными дорожками для босохождения.

В музыкальном зале – музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование. Так же здесь располагается спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули и т.д.).

В методическом кабинете – компьютер 1 шт., принтер, ламинатор, брошюратор, новинки методической литературы, наглядные пособия, картотеки игр, журналов, копилка ЭОР. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса в ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники.

Методический кабинет функционирует с целью: организации методической работы с педагогами (консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.), организации работы с родителями, организации работы библиотеки (методической, справочной, педагогической, детской литературы), обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей, развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

В музыкальном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, закаливание, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, досуги, НОД, семинары, мастер-классы, презентации, родительские встречи.

Логопедический кабинет: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, НОД, консультации родителей.

Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия, проведение прививок, профилактическая, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ, информационные стенды для сотрудников и родителей.

Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

1. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год

1.1 Анализ контингента воспитанников

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ «Детский сад № 28» посещало 166 воспитанников от 1,5 до 7 лет, из 6 возрастных групп:

- 1 – группа раннего возраста
- 1 – I младшая
- 1 – II младшая
- 1 – средняя
- 1 – старшая
- 1 – подготовительная к школе группа

С детьми работают 17 педагогов:

- 1 музыкальный руководитель
- 1 педагог дополнительного образования
- 1 инструктор по физическому воспитанию
- 2 учителя – логопеда
- 12 воспитателей

Численность воспитанников в группах ДОУ в 2022 – 2023 учебном году

№ группы	возрастная категория	списочный состав
1	группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	21
2	первая младшая (с 2 до 3 лет)	26
3	вторая младшая (с 3 до 4 лет)	30
4	средняя (с 4 до 5 лет)	30
5	старшая (логопедическая) (с 5 до 6 лет)	30
6	подготовительная к школе группа (логопедическая) (с 6 до 7 лет)	29

1.2 Кадровый состав ДОУ

Для повышения квалификации и мастерства педагогов в детском саду организуются: педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, мастер – классы, выставки, конкурсы и др. В соответствии с разработанным планом все педагоги повышают свою квалификацию на курсах, городских и областных методических объединениях, аттестуются в соответствии с графиком и по желанию.

Кадровый состав ДОУ

№	ФИО	должность	образование	стаж	категория
1	Амелюхина Ю.В.	учитель - логопед	высшее	12	высшая
2	Кнепман Н.В.	учитель - логопед	высшее	27	высшая
3	Сандалова Н.Р.	музыкальный руководитель	высшее	28	высшая
4	Бросалина Е.В.	инструктор по физической культуре	высшее	9	стаж до 2-х лет
5	Валевич Л.В.	педагог доп. образования	среднее специальное	56	первая
6	Цыганова А.И.	воспитатель	высшее	1	соответствие занимаемой должности
7	Бодягина С.Г.	воспитатель	среднее специальное	1	стаж до 2-х лет
8	Мазина С.А.	воспитатель	высшее	1	стаж до 2-х лет
9	Неумывака И.А.	воспитатель	среднее специальное	33	соответствие занимаемой должности

10	Иванова О.А.	воспитатель	среднее специальное	6	соответствие занимаемой должности
11	Асмаковская Т.С.	воспитатель	среднее специальное	43	соответствие занимаемой должности
12	Афросина Н.Н.	воспитатель	высшее	19	соответствие занимаемой должности
13	Паршина О.Г.	воспитатель	среднее специальное	37	высшая
14	Эльясова В.И.	воспитатель	среднее специальное	36	высшая
15	Новикова Ю.В.	воспитатель	высшее	5	первая
16	Бугаева М.С.	воспитатель	среднее специальное	19	соответствие занимаемой должности
17	Кириллова С.Я.	воспитатель	среднее специальное	48	высшая

Из данной таблицы видно, что в ДОО работают педагоги с высшей категорией 6 педагогов (35% от общего числа педагогов), с первой категорией – 2 педагога (12 %), 5 педагогов (29%) на соответствии занимаемой должности. Три педагога не проработали 2-х лет после приема на работу.

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка

Общая укомплектованность педагогами, согласно штатному расписанию – 100%. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование:

- высшее образование имеют 8 педагогов – 47 %
- среднее специальное образование - 8 педагогов – 53%

Стаж педагогических работников составляет:

- свыше 20 лет - 8 педагогов - 47%;
- от 10 до 20 лет - 3 педагога - 18%;
- от 3 до 10 лет - 6 педагогов – 35%.

2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

2 педагога награждены Почетной грамотой Минобразования Российской Федерации.

1 педагог отмечен Благодарностью главы МО «Город Биробиджан» мэра города.

1 педагог отмечен Благодарственным письмом Законодательного собрания ЕАО/

1 педагог отмечен Благодарственным письмом РО ВПП «Единая Россия»

1 педагог отмечен премией главы МО «Город Биробиджан» мэра города за высокие результаты в профессиональной деятельности и значительный вклад в развитие социальной сферы городского округа.

Каждый педагог ДОУ имеет возможность проявить творчество, инициативу в работе, реализовать свой творческий потенциал. Руководитель ДОУ, старший воспитатель всегда стараются поддержать инициативу сотрудников детского сада, оказать необходимую помощь. В педагогическом коллективе благоприятный климат.

В ДОУ разработан план аттестации и повышения квалификации педагогов на будущий учебный год, что обеспечит рост профессионального мастерства и компетенции педагогов.

1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из основных задач работы с дошкольниками в детском саду является укрепление здоровья детей, закаливание организма и совершенствование его функций. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным выполнением основных движений. Данный опыт дети приобретают через систему воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий, организуемых педагогами ДОУ через:

- утреннюю гимнастику;
- непосредственно-образовательную деятельность (в зале и на улице), с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, плоскостопия, дыхательные упражнения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки;
- динамические паузы и др.

В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, развлечения и эстафеты, дни здоровья.

Целью педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, формирование правильной осанки;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществлялось в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математику. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решались задачи других образовательных областей. Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует музыкально-спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём, во всех возрастных группах – спортивные уголки, оборудование для спортивных игр на участках детского сада. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план медико-педагогического контроля.

Закаливание включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в помещении, и час игры на улице (начиная со II младшей группы). Педагоги ДОУ проводят ежедневно бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера.

С детьми по физическому воспитанию работает инструктор по физической культуре. Он организует занятия в соответствии с сеткой НОД, использует разнообразное оснащение, музыкальное сопровождение, ориентируется на актуальные потребности, способности, интересы детей. Занятия проходят в динамике. Дети на занятия ходят с удовольствием. В

этом учебном году воспитанники участвовали в городских соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья».

В этом учебном году был набор детей в группу раннего возраста. Адаптация вновь прибывших детей в 2022 году в группе № 1 прошла успешно.

Уровень адаптации вновь прибывших детей

Уровни адаптации	Количество детей
Высокий	13
Средний	5
Низкий	3

Педагоги постарались подойти к каждому ребёнку индивидуально, учитывали психологические и физиологические особенности малышей. При приёме нового ребёнка воспитателем Цыгановой А.И. с родителями проводились беседы: «По дороге в детский сад», «В нашем саду», «Любимые привычки», «Какие сменные вещи должны быть»; консультации: «Условия успешной адаптации», «Нелегки эти первые шаги», «Режим дня в период адаптации» и давались необходимые рекомендации по успешному прохождению адаптации малыша к новым условиям.

Можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации вновь прибывших детей прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, спокойно ведут себя при расставании с родителями.

1.4 Анализ заболеваемости детей

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников:

Дата	Количество детей	Группы здоровья				ЧБД	Пропущено д\д по болезни	Пропущено одним ребенком
		1	2	3	4			
2020	165	38	162	8	0	15	3754	23
2021	163	34	122	6	1	6	1668	13
2022	161	32	120	8	1	9	3344	16

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от количества поступления детей в каждом учебном году. В осенний период 2022 года дети часто болели ОРВИ, пневмонией и прочими заболеваниями. Во всех возрастных группах, музыкальном зале, пищеблоке, в медицинском кабинете установлены рециркуляторы. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд. На входе в

учреждение проводится термометрия и обработка рук. Все поверхности, игрушки и посуда обрабатываются дезинфицирующими растворами.

Помещения, предназначенные для проведения воспитательно-образовательного процесса, оборудованы с учётом гигиенических и педагогических требований.

Для достижения оптимального температурного режима и обеспечения доступа свежего воздуха все помещения ДОО неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Для этого используется сквозное и одностороннее проветривание помещения. В тёплое время года дневной сон организуют при открытых форточках.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей дошкольного возраста составляет 5,5-6 часов. Установленные приёмы пищи строго соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиН. В течение дня организуются прогулки. Для достижения оптимального двигательного режима во время прогулки воспитатели используют подвижные игры, физические упражнения, трудовую деятельность детей.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- своевременно осуществлять противоэпидемические мероприятия;
- продолжать сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу;
- совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах;
- применять в системе здоровьесберегающие технологии;
- повышать качество занятий по физической культуре;
- воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.

1.5 Анализ уровня развития выпускников

Выпускниками в этом учебном году стали 29 воспитанников из подготовительной группы № 6 (воспитатели – Кириллова С.Я., Бугаева М.В.) и 4 воспитанника старшей группы № 5 (воспитатели – Эльясова В.И., Новикова Ю.В.).

Оценивая школьную зрелость детей, можно сказать, что педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

По результатам итогового контроля было выявлено, что дети хорошо освоили образовательную программу. Выпускники овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении,

познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Умеют активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Все дети достаточно хорошо владеет устной речью, могут выражать свои чувства и желания. У всех выпускников развита крупная и мелкая моторика. Они могут контролировать свои движения и управлять ими. Дети хорошо знакомы с правилами безопасного поведения и навыками личной гигиены. Дошкольники проявляют любознательность, умеют наблюдать и экспериментировать. Обладают первоначальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, семье, традиционных семейных ценностях, о еврейских традициях и культуре.

1.6 Анализ коррекционной работы с детьми в ДОУ

Коррекционно-логопедическая работа с детьми подготовительной группы строилась с учётом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые были определены в результате комплексного обследования.

Коррекционно-образовательная работа реализовывалась на основе авторской «Рабочей адаптированной образовательной программы для детей 6 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи». Составитель – Кнепман Н.В., учитель – логопед. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 г. №1155, программы «Воспитание и обучение в детском саду» (Под ред. М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой,), программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» (второй год обучения, подготовительная группа), авторы Филичева Т.Б., Чиркина Т.В., а так же с учетом методических рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии: Нищевой Н.В., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Ткаченко Т.Д. Это позволило выстроить маршрут и индивидуальную работу в зависимости от структуры и сложности речевого дефекта каждого ребёнка. Вся коррекционная работа с детьми проводилась в форме фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Эффективность использования времени детей на занятиях и вне их достигалась, прежде всего, за счёт чёткого планирования всего объёма работы, форм, методов и приёмов её организации.

На коррекционных занятиях решались следующие задачи:

- формирование правильного произношения (звукопроизношения, формирование артикуляционных навыков звукопроизношения, выработка

правильного дыхания, формирование слоговой культуры, просодической стороны речи);

- развитие фонематического восприятия и анализа, формирование умения проводить звукобуквенный и слоговой анализ слов;
- уточнение, обогащение и активизация словарного запаса;
- развитие и совершенствование грамматического оформления речи;
- развитие диалогической речи, навыков построения связного высказывания.
- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- формирование интереса и потребности в чтении, эмоционального отношения к литературным произведениям, воспитание чуткости к художественному слову;
- обучение чтению, печатанию;
- развитие мелкой моторики, общей моторики, координации речи с движением, познавательных процессов.

При оценке результатов коррекционно-образовательной работы наблюдается повышение сформированности всех речевых компонентов у всех воспитанников. Все 19 детей преодолели общее недоразвитие речи: 17 с хорошей речью, 2 со значительным улучшением речи (причина: частые пропуски).

У детей сформирована система чётко различаемых, противопоставленных друг другу фонем, произносят слова различной слоговой сложности, свободно пользуются приобретёнными навыками в самостоятельной речи. Владеют фонематическим анализом слов. Сформирован лексико-грамматический строй языка: словарный запас приближен к условной норме; сформированы навыки словообразования, усвоены грамматические категории самостоятельной речи.

Вырос уровень развития связной речи. Дети используют в речи сложные предложения. Связно, последовательно пересказывают литературные произведения с небольшими сокращениями, словесными заменами, большинство детей после повторного прочтения. Составляют рассказы по картине и серии картин чаще самостоятельно, но наблюдается стереотипность лексико-грамматического оформления.

Присутствует интерес и потребность в чтении, дети проявляют эмоциональное отношение к литературным произведениям, чуткость к художественному слову.

У воспитанников сформированы коммуникативные навыки, которые обеспечивают эффективное взаимодействие с детьми и взрослыми в процессе общения, развита крупная и мелкая моторика, улучшилась координация речи с движением, наблюдается более высокий уровень развития психических процессов.

1.7 Анализ оказываемых дополнительных образовательных услуг

Исходя из потребностей родителей (законных представителей), желания детей и возможностей детского сада, в этом учебном году функционировали дополнительные кружки. Для детей второй младшей группы № 3 проводился кружок «Волшебная ниточка», под руководством воспитателя Асмаковской Т.С. Занятия в этом кружке были направлены на развитие творческих способностей, мелкой моторики и волевых качеств личности.

В старшей группе № 6 воспитателем Кирилловой С.Я. проводились дополнительные занятия в кружке «Юный исследователь». Совместная исследовательская деятельность способствовала развитию познавательной активности детей, творческих способностей, формирование трудовых навыков, умение доводить начатое до конца.

Для детей средней, старшей и подготовительной групп были организованы занятия в платном кружке «Легоконструирование» - (аренда помещения).

Таким образом, организация дополнительных образовательных услуг в детском саду способствовала всестороннему развитию детей и дополнительному развитию творческих способностей. В следующем учебном году данную деятельность необходимо продолжить и расширить.

1.8 Анализ взаимодействия с родителями и иными организациями

Участниками образовательного процесса в ДООУ являются родители, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДООУ организовывалась по четырем направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, наглядно-информационное, досуговое.

Педагоги планомерно включали родителей в процесс образования посредством организации конкурсов, акций, семейных альбомов, изготовление поделок в рамках тематических выставок. Родители совместно с детьми принимали участие в таких акциях как «Доброе сердечко» (в защиту бездомных животных), «Столовая для пернатых», «Мы этой памяти верны» (изготовление плакатов). Были активными участниками городских конкурсов «Мы за безопасное будущее!», «Мир заповедной природы», «Пернатые друзья».

В течение года родители получали еженедельную информацию о реализации основной образовательной программы ДООУ с учетом лексических тем недели. Педагоги подготавливали рекомендации, консультации, тематические буклеты, направленные на закрепления данных тем в условиях семейного воспитания.

1.9 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Повышение профессиональной компетенции педагогов в ДОУ совершенствуется через разнообразные формы методической работы: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры, мастер – классы.

Непосредственное вовлечение педагогов в активную учебно-познавательную деятельность позволяет формировать познавательный интерес, творческое мышление, развивать самостоятельность, коммуникативные качества, а также повышают уровень профессионального мастерства педагогов, заинтересовывают их в творчестве и инновациях.

Особо значимыми в повышении квалификации педагогических работников является участие в городских методических объединениях и областных мероприятиях.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№	ФИО	Дата переподготовки	Название курсов
1	Валевич Л.В.	20.03.2023	«Условия организации речевой и социально-коммуникативной деятельности в ДОО с учётом требований ФГОС ДО»
2	Асмаковская Т.С.	20.03.2023	«Условия организации речевой и социально-коммуникативной деятельности в ДОО с учётом требований ФГОС ДО»
3	Паршина О.Г.	06.02.2023	«Условия организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО с учётом требований ФГОС ДО»
4	Амелюхина Ю.В.	11.11.2022	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»
5	Кнепман Н.В.	11.11.2022	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»

6	Сандалова Н.Р.	21.10.2022	«Организация работы музыкального руководителя дошкольной организации в современных условиях реализации ФГОС ДО»
---	----------------	------------	---

Аттестовались:

№	ФИО педагога	должность	категория
1	Амелюхина Ю.В.	учитель-логопед	высшая
2	Сандалова Н.Р.	музыкальный руководитель	высшая

Работа в новом учебном году будет направлена на дальнейшее повышение квалификации педагогов в соответствии с федеральными требованиями.

1.10 Анализ административно – хозяйственной работы

По плану административно-хозяйственной работы в этом году проведён косметический ремонт во всех группах, прачечной и пищеблоке. Во всех группах в светильниках была произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные. Также для всех групп были приобретены шкафы для хозяйственного инвентаря. Для пищеблока приобретён стол для теста. Частично обновлена столовая, кухонная посуда. Проведен мониторинг технического состояния здания.

На участках проведены работы по ремонту и покраске малых архитектурных форм, песочниц, благоустройству территории.

С сотрудниками были проведены плановые, внеплановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Коллектив учреждения показал хорошие результаты по отработке плана эвакуации сотрудников и детей при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.11 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 28» работает по образовательной программе, разработанной на основе программы «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 г. №1155. Формируемая часть участниками образовательного процесса – краеведение, ознакомление дошкольников с родным краем, его историей и традициями, на основе программы «Менора». Коррекционная работа осуществляется по рабочим адаптированным образовательным программам учителей - логопедов для детей с тяжелыми нарушениями в речи (в старшей и подготовительной группе). Педагог дополнительного образования реализует программу «Музыкальная Менора».

Программы направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Работа в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать социально-коммуникативные навыки детей в условиях ДООУ и семьи.

2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения современных педагогических технологий в процесс развития дошкольников.

Реализации первой годовой задачи способствовали открытые просмотры совместной образовательной деятельности, тематический педагогический совет, контроль состояния работы по развитию коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности.

Организация совместной деятельности воспитателя с детьми проходила во всех возрастных группах. Целью просмотров было - какими методами и приёмами пользуются педагоги по развитию речевых, творческих, коммуникативных способностей детей в театрализованной деятельности. Все показы сопровождались большой предварительной работой с использованием различных приёмов обучения (игры на речевую активность, беседы о правилах поведения в театре, пантомимика, чистоговорки, закрепление понятий «актёр», «зритель» и т.д.).

Анализ просмотренной совместной деятельности показал, что через театрализованную деятельность воспитатели всех групп решали многие педагогические задачи, касающиеся интеллектуально-познавательного развития, художественно-эстетического и нравственного воспитания. В результате проведённых показов заметна эффективность работы педагогов в развитии речи детей, артистических навыков. Дети свободно и раскрепощённо держались во время выступления перед взрослыми и сверстниками. Дети старшего дошкольного возраста владеют правилами речевого этикета, умеют вступать в контакт со взрослыми и сверстниками.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что в группах созданы все необходимые условия для театрализованной деятельности, которая является эффективным ресурсом социально-коммуникативного развития ребёнка.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно-печатных игр, развивающих, центры книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

В календарных планах педагогами отражались все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». Для формирования у воспитанников социальных навыков педагоги использовали следующие формы и методы работы:

- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, народные игры;
- образовательная деятельность (занятия);
- беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок;
- организация выставок детского творчества;
- метод проектов;
- развлечения и праздники.

Таким образом, интеграция образовательных областей, используемая воспитателями, способствовала самовыражению и самореализации ребёнка, обогащению словарного запаса; повысилась его познавательная активность; сформировались коммуникативные навыки, которые являются одной из необходимых составляющих готовности ребёнка к обучению. Степень сформированности данных умений в целом повлияла на процесс социализации и развития личности дошкольника.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в рамках реализации второй годовой задачи, были проведены коллективные просмотры занятий, педагогические советы, семинар-практикум, мастер-классы, конкурс лэпбуков по финансовой грамотности дошкольников.

Анализ профессиональных компетенций воспитателей по владению знаниями и использованию в работе современных педагогических технологий показал, что воспитатели не только знают, но и используют в образовательном процессе игровые, здоровьесберегающие технологии, технологию исследовательской деятельности, технологии развивающего и проблемного обучения, технологию проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

По данному направлению был проведен тематический педагогический совет по использованию различных технологий при формировании предпосылок экономической грамотности у дошкольников.

Во всех группах имеются лэпбуки, дидактические игры, настольные игры, альбомы для рассматривания, картотеки игр, сказок и поговорок по

финансовой грамотности. В старшей группе создан мини-музей. В группах достаточно раздаточного, демонстрационного материала для обогащения разных видов детской деятельности экономическим содержанием.

Анализ просмотренных занятий также показал, что дети ориентируются в значении базовых финансово-экономических понятий, у них сформированы такие понятия как деньги, монеты, купюры, семейный бюджет, доход и расход семьи, заработная плата, банкомат и т.д. Формирование основ финансовой грамотности организовывался воспитателями на хорошем профессиональном уровне; созданы все необходимые условия для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников начиная с младшего возраста.

На семинаре-практикуме воспитатели-«стажисты» поделились опытом работы по использованию авторских развивающих методик Воскобовича, Дьенеша, Кьюизенера, что в дальнейшем имело положительную динамику использования данных методик другими воспитателями в обучении детей.

А вот обучение педагогов на мастер-классе по созданию дидактических игр в программе PowerPoint посредством переключателей не принесло положительных результатов, только 3 педагога в дальнейшем использовали данную технологию в образовательном процессе.

Таким образом, можно сделать вывод, что вся проделанная работа по реализации годовых задач решена в полном объеме и заслуживает удовлетворительной оценки.

Наряду с годовыми задачами реализовывались и задачи по другим образовательным областям.

Художественно-эстетическое развитие детей в детском саду было направлено на реализацию задач развития творческого потенциала ребёнка, образного мышления, самостоятельности и творческой активности; развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде, конструировании. Эти задачи реализовывались через занятия и совместную деятельность. В группах созданы уголки творчества для самостоятельной деятельности детей.

Приобщение к музыкальному искусству реализовывалось на музыкальных занятиях и в совместной игровой деятельности.

Познавательное развитие в соответствии с программой ДОУ было направлено на развитие познавательно – исследовательской деятельности, приобщение к социальным ценностям, ознакомлением с миром природы, формирование элементарных математических представлений. Педагоги в течение учебного года проводили познавательные тематические беседы, знакомили детей с окружающим миром, природой родного края.

Особое внимание уделялось формированию первичных представлений о природном многообразии флоры и фауны, элементарных экологических представлений. Воспитание любви к природе, желание беречь её, умение

правильно вести себя в природе, реализовывалось через наблюдения, экскурсии, участие в конкурсах и акциях.

Среди дошкольников ДОО проводились выставки рисунков и поделок «Осенние фантазии», «Моя мама лучше всех!», «Символ нового года», «На страже Родины».

Формирование элементарных математических представлений в детском саду осуществлялось через ОД и совместную деятельность педагогов с детьми. В каждой группе подобран демонстрационный и раздаточный материал по математике, подобраны дидактические игры в соответствии с возрастом детей, имеются наборы блоков Дьенеша и счетных палочек Кьюизенера. Формированию начальных представлений экономического сознания у воспитанников способствовало обогащение развивающей предметно-пространственной среды. В каждой группе демонстрационный материал по ФЭМП и экономическому развитию подобран в соответствии с требованиями программы для данной возрастной группы.

В рамках гражданско – патриотического воспитания большая работа проводилась по ознакомлению дошкольников с еврейскими традициями в соответствии с программой «Менора» и «Музыкальная Менора». Педагоги расширили знания детей об основных еврейских праздниках: Рош – а – Шана, Суккот, Ханука, Ту – би – Шват. На примере этих праздников, через занятия и совместную деятельность, сотрудничество с родителями и другими организациями, педагоги обобщали и дополняли знания детей об истории и традициях еврейского народа. Воспитанники подготовительной к школе группы не раз принимали участие в городских мероприятиях, организованных Биробиджанской областной научной библиотекой имени Шолом-Алейхема, посвященных еврейской культуре. Такие мероприятия способствовали не только обогащению знаний об обычаях еврейского народа, но и воспитанию этнических норм и толерантности.

Но надо отметить и недостатки в работе данного направления. Педагогами недостаточно уделялось внимания задачам формирования у детей высоких нравственных качеств: основ гражданственности, чувства любви и уважения к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; культуре и традициям других народов.

Анализ работы также позволил выявить слабые стороны в деятельности педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников.

Типичными проблемами развития речи дошкольника является:

- односложная, состоящая лишь из простых предложений речь (так называемая «ситуативная» речь);
- неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение;
- недостаточный словарный запас;
- употребление нелитературных слов и выражений;

- бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ;
- использование в речи сленговых слов (употребление нелитературных слов и выражений - результат просмотров телевизионных передач).

В целом уровень речевого развития у современных детей-дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный. Эта проблема является актуальной.

Данные недостатки позволяют определить основные задачи в работе педагогического коллектива на новый учебный год.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 28», а также в целях создания условий для реализации ООП ДО намечены годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

2. Основные задачи работы на 2023 – 2024 учебный год

2.1 Годовые задачи

Цель: создание оптимальных условий для всестороннего развития детей.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательную деятельность по речевому развитию, а именно по развитию связной речи у дошкольников.
2. Систематизировать в ДОУ работу по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение их к национально-культурным традициям большой и малой родины.

2.2 Повышение квалификации педагогов

№	ФИО	Должность	Сроки	Наименование курсов
1	Афросина Н.Н.	воспитатель	2023	курсы повышения квалификации для воспитателей ДОО
2	Цыганова А.С.	воспитатель	2023	
3	Иванова О.А.	воспитатель	2024	
4	Кириллова С.Я.	воспитатель	2024	
5	Новикова Ю.В.	воспитатель	2024	
6	Бросалина Е.В.	инструктор по физической культуре	2024	курсы повышения квалификации по физической культуре

2.3 Аттестация педагогических работников

№	ФИО	Должность	Заявленная квалификационная категория	Дата аттестации
1	Мазина С.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	07.04.2024
2	Паршина О.Г.	воспитатель	высшая	30.04.2024
3	Иванова О.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	06.05.2024

2.4 Посещение городских методических объединений

ФИО	Должность	Направления	Ответственный
Бодягина С.Г.	воспитатель	речевое развитие	старший воспитатель
Ласун Ж.Н.	воспитатель		
Паршина О.Г.	воспитатель	окружающий мир и экология	
Эльясова В.И.	воспитатель	формирование элементарных математических представлений	
Асмаковская Т.С.	воспитатель	художественно-эстетическое развитие	
Кириллова С.Я.	воспитатель	региональный компонент	
Сандалова Н.Р.	музыкальный руководитель	музыкальное развитие	
Амелюхина Ю.В.	учитель-логопед	логопедия	
Кнепман Н.В.	учитель-логопед	логопедия	

2.5 Самообразование педагогов

№	ФИО	Тема самообразования
1	Амелюхина Ю.В.	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии
2	Кнепман Н.В.	Нейропсихологические игры как средство развития речи дошкольников
3	Валевич Л.В.	Воспитание у детей патриотических чувств «Детям о Холокосте»
4	Сандалова Н.Р.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности
5	Бросалина Е.В.	Профилактика плоскостопия и сколиоза у детей дошкольного возраста
6	Цыганова А.И.	Развитие мелкой моторики рук через сенсорное восприятие окружающей действительности у детей раннего возраста
7	Бодягина С.Г.	Организация гимнастики после сна с детьми раннего возраста
8	Мазина С.А.	Развитие речи у детей в первой младшей группе через дидактические игры
9	Ласун Ж.Н.	Сказка как средство развития речи у детей 2-3 лет
10	Асмаковская Т.С.	Игры и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики рук
11	Иванова О. А.	Обучение детей нетрадиционным техникам рисования
12	Паршина О.Г.	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста 3-4 лет
13	Афросина Н.Н.	Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста
14	Бугаева М.С.	Сказкотерапия как средство развития личных качеств детей
15	Кириллова С.Я.	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры
16	Новикова Ю.В.	Развитие мелкой моторики у детей старшего возраста посредством пластилинографии
17	Эльясова В.И.	Развитие логического мышления у детей старшего возраста через игровую деятельность

3. Организационно - педагогическая работа

3.1. Педагогические советы

№	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные
1	<p>Тема: «Современные технологии и методы развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p>1. Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ (справка о результатах тематической проверки)</p> <p>2. Сторителлинг - как инновационная технология развития связной речи (выступление)</p> <p>3. Наглядное моделирование как средство развития связной речи дошкольников (выступление)</p> <p>4. Нейропсихологические игры как средство развития речи дошкольников (выступление)</p> <p>5. Принятие решений педсовета</p>	октябрь	<p>Мохно Н.Ю., заведующий</p> <p>старший воспитатель Шефер Г.М.</p> <p>Амелюхина Ю.В. учитель-логопед</p> <p>Новикова Ю.В., воспитатель</p> <p>Кнепман Н.В., учитель-логопед</p>
2	<p>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях образовательной среды»</p> <p>1. Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ОП ДО (справка о результатах тематической проверки)</p> <p>2. Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников (из опыта работы)</p> <p>3. Использование основ русской народной культуры в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей (из опыта работы)</p> <p>4. Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение их к культуре еврейского народа (сообщение)</p> <p>5. Патриотическое воспитание посредством игры (обзор дидактических игр)</p> <p>6. Принятие решений педсовета</p>	февраль	<p>Мохно Н.Ю., заведующий</p> <p>старший воспитатель Шефер Г.М.</p> <p>Сандалова Н.Р., музыкальный руководитель Асмаковская Т.С воспитатель</p> <p>Валевич Л.В., педагог доп.образования педагоги</p>

3	<p>Тема: «Пути формирования связной речи у дошкольников»</p> <p>1. Организация педагогической работы по развитию связной речи в условиях реализации образовательной программы ДОУ (справка о результатах тематической проверки)</p> <p>2. Развитие связной речи как основной фактор готовности к обучению в школе (из опыта работы)</p> <p>3. Влияние фольклора на развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста (из опыта работы)</p> <p>4. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры (из опыта работы)</p> <p>5. Принятие решений педсовета</p>	апрель	<p>Мохно Н.Ю., заведующий</p> <p>старший воспитатель Шефер Г.М.</p> <p>Эльясова В.И., воспитатель</p> <p>Мазина С.А., воспитатель</p> <p>Кириллова С.Я., воспитатель</p>
4	<p>«Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год»</p> <p>1. Готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (справка о результатах тематической проверки)</p> <p>2. Отчёты о проделанной работе за учебный год.</p> <p>3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду (утверждение программы летней оздоровительной работы, готовности игровых участков, подбор выносного оборудования)</p> <p>4. Принятие решений педсовета.</p>	май	<p>Мохно Н.Ю. заведующий Шефер Г.М. ст. воспитатель</p> <p>педагоги ДОУ</p> <p>Мохно Н.Ю. заведующий, Шефер Г.М. ст. воспитатель</p>
5	<p>«Готовность ДОУ к новому учебному году»</p> <p>1. Анализ работы ДОУ в летний период.</p> <p>2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год, режима дня, учебного плана, расписания занятий.</p> <p>2. Утверждение «Образовательной программы ДОУ» и рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год</p> <p>3. Анализ готовности групп к новому учебному году.</p>	август	<p>Мохно Н.Ю. заведующий, Шефер Г.М. ст. воспитатель</p>

Малые педагогические советы

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Тема: «Воспитание и оздоровление детей раннего возраста в период адаптации» 1. Течение адаптации в группах раннего возраста (отчёты) 2. Проблемы адаптации, анализ заболеваемости. 3. Практикум: «Игры и игровые упражнения с детьми раннего возраста в период адаптации»	ноябрь	ст. воспитатель Шефер Г.М. Ласун Ж.Н., воспитатель медсестра Мазина С.А., воспитатель
2	Тема: «Ребёнок на пороге школы» 1. Анализ усвоения программы 2. Анализ состояния здоровья выпускников 3. Перспектива сотрудничества со школой, с целью отслеживания уровня адаптации выпускников к школе	май	ст. воспитатель Шефер Г.М. Новикова Ю.В., воспитатель медсестра

3.2 Методическое объединение ДОУ

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Дошкольникам о выборах» (для воспитателей старшего дошкольного возраста)	сентябрь	Шефер Г.М., старший воспитатель
2	«Детство – это игра, игра – это детство. Руководство сюжетно-ролевыми играми детей младшего и среднего возраста.» (для воспитателей младшего и среднего возраста)	январь	старший воспитатель, Афросина Н.Н. Цыганова А.И. Бодягина С.Г. Паршина О.Г.

3.3 Семинары, семинары-практикумы

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Семинар «Детская журналистика как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста»	декабрь	старший воспитатель, Бугаева М.С. Эльясова В.И.
2	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей дошкольников»	март	старший воспитатель Шефер Г.М. Иванова О.А. Новикова Ю.В.

3.4 Смотры-конкурсы

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	«Сказка на окошке» (новогоднее оформление окон и помещений)	декабрь	старший воспитатель
2	Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по патриотическому воспитанию	февраль	

3.5 Консультации

<i>Консультации для молодых педагогов</i>			
№	Тема	Дата	Ответственный
1	Особенности организации образовательной деятельности на современном этапе	сентябрь	Мохно Н.Ю. заведующий
2	Физическое и оздоровительное направление воспитания детей дошкольного возраста	ноябрь	Бросалина Е.В. инструктор по ф/культуре
3	Как правильно ставить цели и задачи при планировании образовательной деятельности	март	старший воспитатель
<i>Консультации для всех педагогов</i>			
1	Безопасное использование цифровых технологий в образовании и воспитании дошкольников	сентябрь	старший воспитатель
2	Современные методы и приёмы подготовки детей к обучению грамоте	октябрь	Амелюхина Ю.В. учитель - логопед
3	Грамотная речь педагога как важное условие правильного формирования речи дошкольника	ноябрь	Кнепман Н.В., учитель-логопед
4	Духовно-нравственное воспитание детей с учётом национально-регионального компонента	декабрь	Валевич Л.В. педагог доп обр.
5	Формирование основ личной безопасности у дошкольников посредством игровых технологий	январь	Паршина О.Г. воспитатель
6	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	февраль	Иванова О.А. воспитатель
8	Организация празднования Дня Победы в детском саду	апрель	Сандалова Н.Р. муз.руководитель
9	Изучение государственных символов в детском саду	май	Бугаева М.В. воспитатель

3.6 Мастер-классы

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста	ноябрь	старший воспитатель
2	Изготовление театра кукол на компакт-дисках (сказка «Колобок»)	январь	старший воспитатель
3	Герб моей семьи	апрель	Новикова Ю.В. воспитатель

3.7 Выставки

№	Название выставки	Дата	Место проведения
1	Фотографий и детских рисунков «Лето – это маленькая жизнь!»	август	приемные
2	«Осени яркие краски»	октябрь	
3	«Зимние забавы»	январь	
4	«Для любимой мамочки»	март	
5	Фотографий и детских рисунков «Моя малая Родина»	март	
6	«Ничто не забыто, никто не забыт!» (рисунки к 9 мая)	май	в музыкальном зале

3.8 Работа с одарёнными детьми

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственный
1	Организация системы комфортной развивающей предметно - пространственной среды и её пополнение	в течение учебного года	старший воспитатель Шефер Г.М, воспитатели
2	Организация работы с одарёнными детьми		
3	Взаимодействие в работе с семьями воспитанников		
4	Взаимодействие с социумом		

3.9 Культурно-досуговая деятельность

План воспитательной работы

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат	Содержание дел, событий, мероприятий	Группа (№)	Дата проведения	Ответственные
День знаний	Праздник	3,5,6	01.09	музыкальный руководитель, воспитатели

День воспитателя и всех дошкольных работников	Концерт для работников детского сада	5,6	27.09	муз. руководитель, педагог доп. образования
Международный день пожилых людей, Международный день музыки	Концерт для ветеранов труда	5,6	29.09	музыкальный руководитель, педагог доп. образования
«Разноцветная осень»	Праздник	3,5,6	октябрь (по графику)	муз. руководитель, воспитатели
День отца в России	Спортивный досуг	5,6	16.10	инструктор по физ.культуре
Международный день анимации	Викторина по сказкам	3,4,5,6	27.10	воспитатели
День народного единства	Музыкально-познавательное занятие	5,6	03.11	муз. руководитель, воспитатели
День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	Встреча с интересными людьми	5	09.11	воспитатели
День матери в России	Праздник	3,5,6	27.11	музыкальный руководитель
День Государственного герба Российской Федерации	Познавательная беседа	3,5,6	30.11	воспитатели
День неизвестного солдата	Показ презентации	5,6	04.12	воспитатели
Международный день инвалидов	Познавательная беседа	5,6	04.12	воспитатели
День добровольца (волонтера) в России	Социальная акция «Доброе сердечко»	1,2,3,4,5,6	05.12	ст. воспитатель, воспитатели
Международный день художника	Выставка рисунков	3,4,5,6	08.12	воспитатели
День Героев Отечества	Чтение художественной литературы	5,6	07.12–08.12	воспитатели
День Конституции Российской Федерации	Тематический день: беседы, презентации	5	12.12	воспитатели
Новый год	Праздник	1,2,3,4,5,6	26.12-29.12	муз. руководитель, воспитатели
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Просмотр видеопрезентации	5	26.01	воспитатели
День российской науки	Тематический день: экспериментальная деятельность и т.д.	3,4,5,6	08.02	воспитатели
Международный день родного языка	Конкурс чтецов	3,5,6	21.02	воспитатели
День защитника Отечества	Музыкально-спортивный праздник	3,5,6	21.02-22.02	муз. руководитель, воспитатели
Международный женский день	Праздник	3,4,5,6	05.03-07.03	муз. руководитель, воспитатели

День воссоединения Крыма с Россией	Флешмоб «10 лет вместе»	5	18.03	ст. воспитатель, воспитатели
Всемирный день театра	Показ театрализован- ных представлений	1,2,3,4,5,6	26.03- 27.03	воспитатели
День космонавтики, день запуска СССР первого искусствен- ного спутника Земли	Интегрированное занятие	3,5,6	12.04	воспитатели
Всемирный день Земли	Природоохранная акция	3,5,6	22.04	воспитатели
День пожарной охраны	Интегрированное занятие	3,5,6	30.04	воспитатели
Праздник Весны и Труда	Творческие мастерс- кие по изготовлению атрибутики к празднику	5,6	28.04- 30.04	воспитатели
День Победы	Музыкально-патриот- ический праздник	3,5,6	08.05	муз. руководи- тель, воспитатели
День детских общественных организаций России	Показ презентации	5	17.05	воспитатели
День славянской пись- менности и культуры	Познавательная беседа	5	24.05	воспитатели
Международный день защиты детей	Квест - игра	5,6	31.05	воспитатели
«Выпускной бал»	Праздник	5	июнь	муз. руководи- тель, воспитатели
День эколога	Совместное меропр- ятие с ОГКУ «Дирек- ция по охране объек- тов животного мира»	5	05.06	старший воспитатель
День русского языка, день рождения поэта А.С.Пушкина	Развлечение «Литературная гостиная»	3,5,6	06.06	воспитатели
День России	Познавательная беседа	5,6	11.06	воспитатели
День памяти и скорби	Акция «Свеча памяти»	3,5,6	21.06	воспитатели
День медицинского работника	Встреча с интересными людьми	5,6	14.06	воспитатели
День семьи, любви и верности	Квест – игра с родителями	1,2,3,4,5,6	08.07	воспитатели
День Военно- морского флота	Просмотр видеопрезентации	5	30.07	воспитатели
День Воздушно- десантных войск	Просмотр видеопрезентации	5	02.08	воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации	Флешмоб «Флаг Российской Федерации»	5,6	22.08	старший воспитатель, воспитатели

3.10 Работа методического кабинета

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Подборка методических материалов по годовым задачам	в течение года	старший воспитатель
2	Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процессов		
3	Оформление стенда «Для вас педагоги».		
4	Организация выставки «Методические новинки».		
5	Работа с нормативными документами		
6	Проведение методических мероприятий.		
7	Работа с молодыми педагогами в рамках наставничества.		
8	Организация методических объединений в ДОУ.		
9	Подготовка материалов к аттестации на соответствие занимаемой должности.		
10	Создание условий для аттестации педагогов на категорию.		
11	Обобщение и оформление передового опыта.		
12	Корректировка ОП ДО		
13	Оказание методической помощи педагогам		
14	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников.		

Информационная поддержка

№	содержание	дата	ответственный
1	Подготовка информационно – методических материалов	в течение года	старший воспитатель
2	Публикация на сайт работы ДОУ		ст. воспитатель
Формирование банка информации			
1	Сбор информации о педагогических кадрах	в течение года	ст. воспитатель
2	Сбор информации о программно – методическом обеспечении образовательного процесса		старший воспитатель
3	О качестве образовательных услуг, оказываемых ДОУ		заведующий
4	О результатах оздоровительной работы в ДОУ	октябрь, май	медсестра
Подготовка аналитических материалов			
1	Подготовка отчетов и справок по результатам проведения смотров, конкурсов, контроля.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

Диагностическая поддержка

1	Сбор и анализ информации о состоянии образовательного процесса	в течение года	старший воспитатель
2	Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)		
3	Изучение и анализ качества реализации ОП ДО	май	ст.воспитатель
4	Изучение готовности воспитанников к обучению в школе	май	ст.воспитатель

4. Система внутреннего мониторинга

4.1 Контроль за состоянием воспитательно – образовательной работы

Вид контроля	Тема контроля	Группа	Дата	Ответственный	Выход
Тематический	1. Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ 2. Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФОП ДО 3. Организация педагогической работы по развитию связной речи в условиях реализации образовательной программы ДОУ	все группы	октябрь	старший воспитатель, заведующий	педсовет
			февраль	старший воспитатель, заведующий	педсовет
			апрель	старший воспитатель, заведующий	педсовет
Фронтальный	Готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе.	группа № 5	апрель май	заведующий, старший воспитатель	малый педсовет
Предупредительный	Работа воспитателей в период адаптации детей, поступивших в ДОУ.	группа № 2	сентябрь - ноябрь	старший воспитатель, заведующий	малый педсовет
Оперативный	Качество организации работы сотрудников	по плану	в течение года	старший воспитатель, заведующий	методический час

4.2 План оперативного контроля воспитательно – образовательной деятельности

№	Вопросы оперативного контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Соблюдение режима дня			+			+		+	
3	Соблюдение режима прогулки	+			+					+
4	Организация питания в группе		+					+		
5	Организация КГН и культуры поведения	+								+
6	Проведение утренней гимнастики		+			+		+		
7	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+		+			+	
8	Подготовка воспитателя к занятиям	+			+		+			
9	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»			+					+	
11	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»					+				+
12	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	+			+					
13	Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие»		+					+		
14	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»		+						+	
15	Обновление информации в уголке для родителей	+					+			+
16	Проведение родительских собраний		+			+			+	

5. Взаимодействие с семьей, школой, другими организациями

5.1 Родительские собрания

Общие родительские собрания			
1.	Тема «Волшебный мир книги» 1. Дискуссия «Роль книги в семейном воспитании» Литературная викторина для родителей 2. Интервью детей «Книги в нашем доме» 3. Анкетирование «Воспитание у ребёнка интереса и любви к книге» 4. Выступление библиотекаря	ноябрь	Мохно Н.Ю., заведующий, старший воспитатель Шефер Г.М. Кнепман Н.В. учитель-логопед
2.	Тема: «Моя семья, что может быть дороже!» 1. Выступление «Семейные традиции, их значение в воспитании и развитии дошкольников» 2. Слайд – шоу «Традиции устами ребёнка» 3. Встреча с психологом 4. Памятки для родителей	май	Мохно Н.Ю., заведующий, старший воспитатель Эльсова В.И., воспитатель

Встречи с родителями в группах			
I младшая группа № 1			
1	Путешествие в страну «Сенсорку»	сентябрь	
2	Особенности речевого развития детей раннего возраста	декабрь	
3	Кризис 3-х лет	март	
I младшая группа № 2			
1	Адаптация в детском саду. «Детский сад пришёл в семью».	сентябрь	
2	Секреты общения с ребёнком в семье	декабрь	
3	Игры в детском саду и дома	март	
II младшая группа № 4			
1	Кризис 3-х лет: как помочь ребёнку преодолеть кризисную ситуацию в развитии?	сентябрь	
2	Мелкая моторика и почему её так важно развивать младшему дошкольнику	декабрь	
3	Вместе с мамой и папой, или разговор о патриотическом воспитании.	март	
средняя группа № 3			
1	К новым знаниям в новый учебный год	сентябрь	
2	Играют дети – играем вместе. Роль игры в развитии детей дошкольного возраста.	декабрь	
3	Как повзрослели и чему научились наши дети	март	
старшая группа № 6			
1	Возрастные особенности детей 5-6 лет	сентябрь	
2	Развитие графомторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	декабрь	
3	Как хорошо, что есть семья.	март	
подготовительная к школе группа № 5			
1	Дети и родители на школьном старте	сентябрь	
2	Родителям о способах мотивации и познавательной активности старших дошкольников	декабрь	
3	Семья на пороге школы	март	
4	Итоговое собрание: <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов за учебный год • подготовка к летнему оздоровительному периоду 	все возрастные группы май	

5.2 Выставки (совместное творчество детей и родителей)

№	Название выставки	Дата	Место проведения
1	«Все краски осени» (поделки из природного материала и овощей)	сентябрь	холл
2	«Говорят, у мамы руки золотые»	ноябрь	
3	«Ёлочка – зелёная иголочка»	декабрь	приемные
4	Стенгазета «Защитники Отечества»	февраль	
5	«Этот загадочный космос»	апрель	
6	«Я – помню, я – горжусь!»	май	

5.3 Акции

1	Социальная акция «Доброе сердечко» (в защиту бездомных животных)	декабрь	
2	«Птичья столовая»	декабрь	территория детского сада
3	Волонтерское движение «Сохрани природу – сортируя мусор» (Всемирный День земли)	апрель	
4	«Мы этой памяти верны»	май	сквер Победы
5	«Свеча памяти» (День памяти и скорби)	июнь	

5.4 Дни открытых дверей

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Здравствуй, наш детский сад!» - экскурсии по ДОУ - развлечение «Здравствуй, детский сад!» - открытый просмотр СОД - консультации родителей по запросам	1 сентября	все педагоги
2	«Знакомим с еврейскими традициями» - мастер – класс «Пижамная библиотека» - праздник «Ханука» - познаем еврейские традиции, играя (презентация)	5 декабря	
3	«Моя малая родина» - совместные экскурсии - открытый просмотр занятий, СОД - совместные мастер – классы	2 марта	

5.5 Работа с неблагополучными семьями

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	в течение года, ежемесячно	воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей и их причины	в течение года	заведующий, воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели, старший воспитатель
4	Консультации для родителей по теме «Права ребенка и соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка»	в течение года	старший воспитатель
5	Сотрудничество ОДН ОУУП и ПДН МОМВД России «Биробиджанский»	в течение года	заведующий, старший воспитатель

5.6 Семейный клуб «МИШПОХА»

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Осенние праздники: «Рош – а – Шана» «Суккот»	сентябрь	педагог дополнительного образования Валевич Л.В., воспитатели Эльсова В.И., Кириллова С.Я.
2	«Ханука»	декабрь	
3	«ТУ – Би – Шват»	январь	
4	«Пурим»	март	
5	«Песах»	апрель	

5.7 Взаимодействие с социумом

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»	в течение года	воспитатели подготовительной группы, учителя лицея № 23
2	ГИБДД, в лице инспектора по особым поручениям группы пропаганды безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста

3	МБУ «ЦГБ и её филиалы» (Центр детской и юношеской книги)	в течение года	воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста
4	ОГБУК «Музей современного искусства ЕАО»	в течение года	воспитатели старшего дошкольного возраста
5	Община «Фрейд»	в течение года	воспитатели подготовительной группы
6	ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО»	в течение года	воспитатели подготовительной группы

6. Административно – хозяйственная работа

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Анализ соответствия требованиям СанПиН подборки мебели, маркировке.	август	зам. заведующего по АХР медсестра
2	Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, охране жизни и здоровья воспитанников.	в течение года	зам. заведующего по АХР
3	Обеспечение хозяйственно-уборочным инвентарем, моющими средствами.	в течение года	зам. заведующего по АХР
4	Осмотр зданий и сооружений.	октябрь, апрель	зам. заведующего по АХР
5	Инвентаризация материальных ценностей	ноябрь	зам. заведующего по АХР, кладовщик
6	Планирование ПФХД, заключение договоров	декабрь	заведующий, зам. зав. по АХР
7	Организация мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости	в течение года	заведующий, зам. заведующего по АХР
8	Благоустройство территории (ремонт, окраска малых архитектурных форм, песочниц)	апрель - май	зам. заведующего по АХР
9	Косметический ремонт групп, помещений.	июль	зам. заведующего по АХР
10	Ремонт технологического оборудования	в течение года	зам. заведующего по АХР

11	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	июнь	заведующий, зам. заведующего по АХР
12	Приобретение хозяйственного инвентаря, посуды	в течение года	зам. заведующего по АХР
13	Реализация мероприятий по антитеррористической безопасности, молниезащиты здания, капитального ремонта здания	по мере поступления финансирования	заведующий, зам. заведующего по АХР

7. Противодействие коррупции

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Участие родительской общественности в управлении ДОУ.	в течение года	воспитатели
2. Анкетирование родителей	в течение года	старший воспитатель
3. Информирование через информационные стенды, официальный сайт ДОУ.	в течение года	воспитатели, заведующий
4. Анализ обращений родителей по действиям сотрудников ДОУ.	постоянно	заведующий